

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Трубчевский аграрный колледж -**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ РОССИИ**  
**по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и**  
**оборудования**

**Брянская область, 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ А.В. Дадыко

11.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 10

от 11.05.2022 г.

Председатель ЦМК:

\_\_\_\_\_ Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Л.Н.

Данченко

11.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины История России разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП - 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016 г. № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016 г. № 44896.

**Организация – разработчик:**

Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

**Составители:**

*Герасименко И.Ф.*, преподаватель высшей квалификационной категории

Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

*Зуйкова О.А.*, преподаватель общих учебных предметов и дисциплин социально-экономического цикла Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

**Эксперты:**

*Скоробогатая Т.В.*, методист Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

*Герасименко И.Ф.*, председатель цикловой методической комиссии

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, протокол № 6 от 11.05.2022 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ РОССИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **Цель:**

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современно социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт**:

- самостоятельный поиск и приобретение информации из различных видов источников знаний;
- определять и аргументировать свое отношение к значимым историческим событиям;
- реконструировать и интерпретировать исторические события, явления, процессы на основе данных различных источников;
- сравнивать и оценивать явления, события, процессы и их последствия для конкретного исторического периода;
- обобщать, систематизировать и классифицировать полученную информацию

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. – ОК07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>• Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</li> <li>• Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;</li> <li>• Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>

	контексте; • Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	• Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; • Ретроспективный анализ развития отрасли.
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	62
в том числе:	
теоретическое обучение	40
Лабораторные работы	-
Практические занятия	8
Консультации	2
Контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	12

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX –XXI веков. Россия на карте мира.	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. «Новое политическое мышление». СССР в системе международных отношений.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>
	Составление конспекта по материалам учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Реформаторы новейшего времени и их судьбы», «Перестройка: мифы и реальность», «Гласность-важнейшее условие демократизации общества», «Советское искусство как зеркало общества.»	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	<b>2</b>
	Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времен перестройки.	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и В. Европе во второй половине 80-х гг. XX</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>

<b>века.</b>	Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Бархатные революции», «Окончание холодной войны.» «От СССР к России», «РФ-суверенное государство: приобретения и потери.»	<b>2</b>
	Практическое занятие № 2	
	Работа с историческими картами и документами: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>		<b>32</b>
<b>Тема 2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	
<b>Тема 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	
<b>Тема 2.3. США на рубеже тысячелетий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	



<b>Тема 2.5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	
<b>Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>1</b>
	Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны З. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы».	
	Практическое занятие № 3	
Анализ интеграционных процессов конца XX – начала XXI вв.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.7. Локальные и региональные конфликты современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	

<b>Тема 2.8.</b> <b>Научно-технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Мир в XXI веке.</b> <b>Международные отношения в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. . Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ.	
	Практическое занятие № 4	
	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преюмственности социально-экономического и политического курса.	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>		<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>58</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение:

#### **Кабинет социально-экономических дисциплин №23**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- портреты отечественных военачальников;
- карты;
- плакаты;
- атласы мира;
- карты политические;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 HomePrem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCEDCodecs.

#### **Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10**

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LGFlatronW1943C

Системный блок: IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

MicrosoftProject 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight  
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

**Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)**

Системный блок(6шт.): IntelCore 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: IntelCore 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChangeViewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,  
TheGIMP, DoubleCommander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Основные источники:**

1. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до концаXVIIвека(скартами) :учебник-6-е изд.,перераб. и доп.-М:Юрайт,2019.-261с.-ISBN 978-5-534-02829-4.-Текст:электронный//ЭБС Юрайт (сайт).-URL:<https://biblio-online.ru/bkode/433767>
2. Любичанковский С.В. Итория РоссииXVII-XVIII ВЕКОВ.Практикум:учеб. пособие для СПО -2-е изд.,перераб. и доп.-М:Юрайт,2019.-159с.ISBN 978-5-534-07161-0.-Режим доступа:[www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vekov-praktikum-438845](http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vekov-praktikum-438845)
3. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - М : Дашков и К, 2022. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05007-7. -Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/120712.html>
4. Кириллов В.В. История России в 2ч. Ч .2XX век-началоXXI века:учебник для СПО.-8-е изд.,перераб. и доп.-М:Юрайт,2019.-257с. –ISBN 978-5-534-08561-7. –текст:электронный// ЭБС Юрайт (сайт) .-URL:<https://biblio-online.ru/bkode/437467>

#### **Дополнительные источники:**

1. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>
2. Зуев М.Н. История России: учеб. для вузов 3-е изд., перераб. и доп. — М.:Юрайт, 2018
3. Кириллов В.В. История России в 2ч. Часть 1. до XX века: учеб. пособ. -8-е изд., перераб. и доп. — М.:Юрайт, 2019. -352с. — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт (сайт). — URL: <https://biblio-online.ru/bkode/437457>
4. Артемов В.В. История (Электронный ресурс) Учебник для СПО -7-е изд. испр. — М.: Академия, 2018. -256с. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/355367/>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ЭБС БиблиоРоссика
3. ИС "Единое окно"
4. eLIBRARY.RU

### **3.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол
- проблемный урок

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>Ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>Ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос:</p> <p>Письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос;</p> <p>Письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;</p> <p>Устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;</p> <p>Устный контроль в форме проектной деятельности;</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>Устный контроль в форме дискуссии;</p> <p>Письменная работа в форме тестирования;</p> <p>Устный опрос – индивидуальный и фронтальный;</p> <p>Письменная работа в форме тестирования.</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических, и культурных проблем.</p> <p>Определять значимость профессиональной деятельности по</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических, и культурных проблем.</p> <p>Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте.</p> <p>Демонстрировать</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс-задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	гражданско-патриотическую позицию.	
---	------------------------------------	--